INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ Proceso: GESTION CURRICULAR Examen de periodo Código Versión 01 Página 1 de 1

FECHA:	PERIODO: 3	GRADO: Tercero
Áreas: Lengua Castellana		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Lee el siguiente texto y señala la respuesta correcta según sus opciones.

Érase una vez una semilla pequeñita. La semilla-bebé vivía debajo de la tierra de un gran prado y se pasaba el día durmiendo. Una mañana, un suave ruido despertó a la semillita: —Chip chap, chip chop. —Hummm... ¿Qué será eso? —dijo la semilla desperezándose. —Soy yo —le dijo la Lluvia—. ¿Por qué no sales aquí arriba? La semilla tenía mucho sueño y no hizo caso a la Lluvia. Se dio media vuelta y siguió durmiendo. Pasó un rato y una extraña claridad despertó otra vez a la semillita. —¿Eh? ¿Qué es esa luz? —Es uno de mis rayos —contestó el Sol—. Ven a jugar conmigo. Pero la semilla tampoco hizo caso al Sol y se volvió a dormir. Entonces la semillita tuvo un sueño muy bonito. Se veía mayor, convertida en una planta llena de preciosas flores rojas. Algunos días más tarde, la semilla volvió a escuchar un ruido. Una suave claridad acabó de despertarla. Abrió los ojos y preguntó: — ¿Qué pasa? ¿Quién es? — Somos la Lluvia y el Sol. Queremos ser tus amigos. Venga, déjanos jugar contigo.

La semilla, cansada de dormir, decidió salir. El Sol la cogió de una mano. La Lluvia la agarró de otra y, juntos los tres, se pusieron a jugar. Y... ¡qué sorpresa! Allí fuera, la semilla tenía un precioso vestido verde. Ya no era una semilla: ¡era una planta! La Lluvia, el Sol y la plantita jugaban juntos todas las tardes. Y muy pronto la planta creció y se llenó de flores rojas, como había soñado.

- 1. ¿El sol, la lluvia y la plantita, ¿qué hicieron juntas?
- a. Jugaron
- b. Conversaron
- c. Discutieron
- d. Pasearon
- Las palabras: Despertó, contesto, decidió y agarro nombran:
- a. Cosas
- b. Acciones
- c. Adjetivos
- d. Cualidades
- 3. Cuando la semilla decidió salir a jugar, se encontraba:
- a. Cansada de tanto dormir
- b. Triste porque no podía dormir
- c. Asustada porque la habían despertado
- d. Feliz por conocer el sol y la luna
- 4. Como fue la actitud del sol y la lluvia con la semilla
- a. Puntuales
- b. Amistosos
- c. Indiferentes
- d. Ninguna de las anteriores
- 5. Cuando la semilla se despertó vio que:
- a. El sol solo la quería para él
- b. La tierra estaba sola
- c. El sol y la lluvia querían ser sus amigos
- d. No podía salir de la tierra
- 6. De las siguientes palabras, solo un grupo son verbos, ¿Cuáles son?
- a. Semilla, despertó, decidió
- b. Despertó, volvió, ruido
- c. Contestó, pusieron, volvió
- d. Cogió, sorpresa, pusieron
- En la oración "La lluvia, el sol y la plantita jugaba juntos todas las tardes": se presenta un error. Para corregir el texto se debe escribir:
- a. La lluvia, el sol y la plantitas jugaban juntos todas las tardes
- b. La lluvia, el sol y la plantita jugaban junto todas las tardes
- c. La lluvia, el sol y las plantita jugaban juntos todas las tardes
- d. La lluvia, el sol y la plantita jugaban juntos todas las tardes

- 8. Las acciones que se presentan en el texto:
- a. Están ocurriendo
- b. Nunca ocurrieron
- c. Ya ocurrieron
- d. Podrían ocurrir.
- En la frase: "entonces la semilla tuvo un sueño muy bonito" la palabra subrayada podría remplazarse por:
- a. Luego
- b. Es decir
- c. En cambio
- d. Sin embargo
- 10. La expresión: "Venga, déjanos jugar contigo" hace referencia a:
- La lluvia y el sol querían despertar a la semilla
- b. La lluvia y el sol molestaban mucho a la semilla
- c. La lluvia y el sol querían ser amigas de la semilla
- d. Todas las anteriores